

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価計画

学校名		佐賀県立致遠館中学校	
1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 学校の教育目標に基づいた本年度の重点目標は概ね達成できているといえる。 次年度に向けて、本年の取組をさらに深化させ、「知・徳・体」の充実に向けた教育活動を展開していきたい。 本年度の課題を精査し、各種業務を精選・改善することで、行き届いた教育活動につなげたい。 <p>また、働きやすい職場づくりや働き方改革を推進する。</p>		
2 学校教育目標	<p>未来の創造と発展に力をつくす、豊かな人間性と進取の気性に富む若人を育てる。</p>		
3 本年度の重点目標	<p>①授業・部活動・学校行事等とおして、「知・徳・体」のバランスをとれた若者を育成する。</p> <p>②学校生活や様々な活動をおして、「生徒の生きる力(自ら判断し、適切に行動する力・困難に打ち勝つ力)」を醸成する。</p> <p>③高い志をもち、主体的に進路目標を定め、その実現に向け、生徒が学習に精力的に取り組み、教職員が的確な指導・支援を行う。</p> <p>④教職員にとって働きやすくてやりがいを感じる職場づくりと、1ヶ月の時間外在校等時間を45時間以内とする働き方改革を推進する。</p>		
4 重点取組内容・成果指標			
(1)共通評価項目			
	重点取組		具体的取組
評価項目	取組内容	成果指標(数値目標)	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師を80%以上にする。	<ul style="list-style-type: none"> 少人数授業やITを実施し、個に応じた指導の充実を図る。 補充学習や発展的学習を積極的に取り入れる。
	○基礎学力の充実	○授業に対する満足度・理解度を80%以上に上げる。	<ul style="list-style-type: none"> 復習用の課題や確認テストなどを活用し、基礎学力の定着を図る。 定期考査や模擬試験などで学習の定着度を把握し、実態に応じた指導を適切に行う。 授業アンケートをおして、生徒の学習意識を把握・分析する。
	○自発的学習習慣の定着と宅習の充実	○平日2時間、休日4時間の週18時間以上の家庭学習時間を確保する。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習状況を把握し、適切に指導を行う。 学年、教科が連携して計画的に課題の量を調整し、生徒に提示する。 C-timeを活用し、自発的学習の定着を図る。
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした生徒を80%以上に上げる。 ○図書室の貸出冊数を一人20冊以上に上げる。 ○豊かな心の醸成につながる講演会を年1回以上行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権講演会(人権集会)や道徳に関するアンケートの実施。 ・道徳科の授業づくりに関する校内研修等の実施。 ・図書委員会の活動をおして、図書室の利用を促進し、読書の啓発活動を行う。 ・各学年会・生徒指導部会・教育相談部会を定期的に開催し、情報共有を行う。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ重大事案件数0を目指す。 ○いじめ問題の解消率100%を達成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート(年2回)の実施。 ・週1回程度の生徒指導部会を行い、生徒の実態を継続的に把握する。 ・問題が発生した場合は、生徒指導、学年団、教育相談などが連携し、組織的に対応する。
	○人権・同和教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○「人権が尊重され生活できている」と感じる生徒を100%にする。 ○新たな人権課題を把握し、解決しようとする姿勢を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人権意識に関するアンケート」の実施。 ・職員研修を実施し、職員の人権・同和教育に対する意識を高める。 ・各教科、特別活動における人権学習を充実させ、生徒の人権意識を高める。
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○朝食喫食率を95%以上に上げる。 ●「健康に食事は大切である」と考える生徒を100%にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「保健だより」などを活用し、睡眠・食事の重要性を伝え、生徒の意識を高める。 ・朝食喫食率調査やミルク給食等をおして、食育を推進する。 ・致遠館手帳の記入を徹底し、指導に有効活用することで、規則正しい生活習慣の定着を図る。
	○部活動(社会体育を含む)や課外活動への意欲的な参加	<ul style="list-style-type: none"> ○部活動(社会体育を含む)への参加率を90%以上に上げる。 ○部活動計画に基づく休養日の実施率を100%にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体験入部期間を設けるなど加入を促進する。 ・ボランティア活動等の課外活動への参加を促す。 ・部活動休養日調査を毎月行い、「部活動の在り方に関する方針」に沿った休養日の設定を徹底する。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・週1日は定時退勤日を設ける。 ・業務記録を週ごとに確認し、職員の時間外在校等時間の自己管理を徹底する。 ・会議や行事の縮減と業務の効率化を図る。 ・部活動指導は年間計画に基づき行い、休養日を適切に設ける。
	○教職員間の信頼・連携の強化と働きやすい職場づくり	○「働きやすい職場である」と考える職員が90%以上。	<ul style="list-style-type: none"> ・職員アンケート(年1回)の実施。 ・ハラスメント研修(年3回)の実施。 ・月1回のゼロの日を設定し、教育公務員としての自覚を再確認する。 ・校内での職員の相談体制の周知徹底。 ・衛生委員会の充実。
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目			
	重点取組		具体的取組
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	
○中高一貫教育の充実	○中高6年間を見通した教育課程の編成と実践	○必要な基礎学力・応用力の育成。 ○中高6年間を見通したより良い教育課程の編成を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア部会や中学校連絡会において、本校により適した教育課程について検討を行う。
	○中高6年間を見通したキャリア教育の充実	○学校評価アンケート「中高一貫校の特色を感じるか」「生徒に応じた進路指導をしているか」において肯定的な回答をした生徒をともに80%以上に上げる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケート(年1回)の実施。 ・キャリア部会などをおして、中高職員の共通理解を図り、キャリア教育事業の効果的な運営に努める。 ・ピックアップ面談等を通じ、進路選択に関して個に応じた適切な指導を行う。
◎志を高める教育	◎主体的に行動する姿勢と自律心の養成	◎「さがを誇りに思う教育」を推進し、「佐賀に愛着を持つ」生徒を80%以上に上げる。	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習時間や学校行事等をおして、郷土に関する学習を実施する。 ・エリアスタディやボランティア活動によって地域との連携を深め、郷土のことを知る機会を設ける。
	◎SSH事業の活用	○「トライアル」「Jr. 課題研究」「探究基礎」をおして、実験や調査等での試行錯誤をもとに教訓を作り、主体的な学びに活用した経験のある生徒を80%以上に上げる。	<ul style="list-style-type: none"> ・「トライアル」「Jr. 課題研究」「探究基礎」において、「試行錯誤から学ぶ力」や「協力的に取り組む姿勢」の育成につながる指導法の開発に取り組む。
○教育の質の向上	○主体的な学びを重視した授業の推進	○意欲的・主体的に生徒が取り組めるよう授業改善を進めた教員を100%にする。	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月1回、公開授業を実施し、指導力の向上を図る。 ・生徒による授業評価を実施し、その結果に基づいて、授業の改善を図る。
	○ICT利活用教育の推進	○主体的に情報を収集し、発信できる生徒を100%にする。 ○ICTを活用して、知識・技能を深め、自らの資質向上に生かそうとする生徒を80%以上に上げる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT利活用能力の向上につながる効果的な学習指導法を追求する。 ・「エリアスタディ」や「Jr. 課題研究」等を通じて、情報収集力・分析力・プレゼン力を育成する。 ・英検等の資格取得のための学習や部活動におけるICTの活用を推進する。